	Biheviorizam	Kognitivizam	Humanizam	Konstruktivizam	Konekcionizam
Vremenska crta:	Od 1900-ih	Od 1960-ih	Od 1960-ih	Od 1970-ih	Od 2000-ih
Što je učenje:	Razvoj željenog ponašanja	Stjecanje novih znanja i razvoj adekvatnih mentalnih konstrukcija	Mehanizam koji bi trebao pomoći učeniku u samoaktualizaciji i razvoju osobnih potencijala	Konstruiranje novih znanja	Proces stvaranja veza
Lokus kontrole:	Okolina	Učenik	Učenik	Učenik	Uglavnom učenik, ali ponekad i okolina
Uloga učenika:	Pasivno, jednostavno odgovaranje na vanjski podražaj	Aktivan i fokusiran na proces, uči objektivno znanje iz vanjskog svijeta	Aktivnost i istraživanje	Aktivno konstruiranje reprezentacija znanja koristeći preferirani stil učenja	Stjecanje znanja u formi uspostavljanja veza s drugim čvorovima
Proces učenja:	Vanjska podrška željenog ili kazna neželjenog ponašanja	Aktivan proces stjecanja i procesiranja novih informacija koristeći prijašnje znanje i iskustvo	Aktivno učenje kroz iskustvo	Izvođenje subjektivnih reprezentacija znanja temeljenih na prijašnjem znanju i iskustvu	Učenje se također može nalaziti izvan osobe (s bazom podataka ili organizacijom) i fokusirano je na uspostavljanje veza
Kritike:	Ignorira učenika i njegove mentalne procese, ovisi isključivo o vidljivom ponašanju	Pogled na znanje kao objektivno i vanjsko u odnosu na učenika	Više psihološki nego eksperimentalno zasnovan pristup, temeljen na pretpostavkama slobodne volje i sustavu ljudskih vrijednosti, koji se generalno smatra istinitim, no ipak ponekad diskreditirani kroz protuprimjere	Postoji malo dokaza za neke konstruktivističke poglede, a neki su čak i u suprotnosti s poznatim nalazima	Relativno nova i po nekima još nepotpuno razvijena teorija

	Biheviorizam	Kognitivizam	Humanizam	Konstruktivizam	Konekcionizam
Ključni autori:	Edward Thorndike (1874 - 1949), Ivan Pavlov (1849 - 1936), Edwin Guthrie (1886 - 1959), Edward Tolman (1886 - 1959), Clark Hull (1884 – 1952), Burrhus Skinner (1904 - 1990), William Estes (1919 -)	Max Wertheimer (1880 – 1943), David Ausubel (1918 - 2008), Albert Bandura (1925 -), Robert Gagné (1916 - 2002), Richard Anderson (1934 -), Roger Schank, John Sweller, Richard Mayer, Edgar Dale (1900 – 1985), Charles Reigeluth, Joseph Novak, Dave Merrill, Dave Merrill, Joseph Scandura	David Kolb (1939 -), Jack Mezirow , Carl Rogers (1902 - 1987), William Purkey (1929 -), John Holt, Malcolm Knowles, Paulo Freire	John Dewey, Jean Piaget, Lev Vygotsky (1896 - 1934), Jean Piaget (1896 - 1980), Jean Lave , Jean Lave, Etienne Wenger, Allan Collins, Jerome Bruner (1915 -)	George Simens, Stephen Downes

From:
https://www.learning-theories.org/ - **Learning Theories**

Permanent link:
https://www.learning-theories.org/doku.php?id=hr:learning_paradigms:paradigm_comparison&rev=1386592519

Last update: **2023/06/19 15:49**