

# Princip povezanosti (The Coherence Principle)

## Theory

Princip povezanosti (također nazivan *efekt privlačnih detalja*<sup>1)</sup> (**seductive details effect**) tvrdi da nepoznat/strani materijal (**extraneous material**) koji može biti zanimljiv i motivirajući, ali je irelevantan, troši resurse za učenje (**wastes learning resources**) i **ometta učenje važnih materijala**. Ta se pretpostavka temelji na činjenici da su ljudski kognitivni resursi ograničeni. Ipak, [teorija kognitivnog opterećenja](#) (**cognitive load theory**) predviđa kako će se taj efekt pojaviti samo ako je kognitivno opterećenje (**cognitive load**) važnim materijalom za učenje dovoljno visoko.

Privlačni detalji (**seductive details**) mogu biti:

- relevantni ili irelevantni s obzirom na ciljeve učenja, i
- suvišni ili nužni

<sup>1)</sup>

Garner, Ruth, Mark G. Gillingham, and C. Stephen White. Effects of 'Seductive Details' on Macroprocessing and Microprocessing in Adults and Children. *Cognition and Instruction* 6, no. 1: 41. 1989.

From:  
<https://www.learning-theories.org/> - Learning Theories

Permanent link:  
[https://www.learning-theories.org/doku.php?id=hr:research\\_results:coherence\\_principle&rev=1387486164](https://www.learning-theories.org/doku.php?id=hr:research_results:coherence_principle&rev=1387486164)

Last update: **2023/06/19 15:49**

