

Princip individualnih razlika (The Individual Differences Principle)

Teorija

Princip individualnih razlika (**the individual differences principle**) naglašava **utjecaj ranije stečenog znanja (prior knowledge)** i **kognitivnih resursa (cognitive resources)** učenika na rezultate učenja.

Učinci izgleda/dizajna materijala za učenje (**design effects**) su snažniji kod učenika s manjim ranije stečenim znanjem nego kod učenika sa većim ranije stečenim znanjem. Ranije stečeno znanje podrazumijeva barem djelomično razvijenu shemu (**schemata**) zahvaljujući kojoj učenici sa ranije stečenim znanjem imaju više slobodnih kognitivnih resursa nego početnici pri učenju istog materijala.

Također, učinci izgleda/dizajna su snažniji kod učenika sa visokom prostornom sposobnošću nego kod učenika sa niskom.

- *“Učenici sa visokom prostornom sposobnošću posjeduju kognitivni kapacitet za mentalno integriranje verbalnih i vizualnih reprezentacija sa snažnih multimedijских reprezentacija. Nasuprot tome, učenici sa niskom prostornom sposobnošću moraju posvetiti toliko kognitivnog kapaciteta kako bi održali prikazane slike u pamćenju, da je manje vjerojatno kako će imati dovoljno preostalog kapaciteta za mentalno integriranje vizualnih i verbalnih reprezentacija.”¹⁾*

Praksa

U praksi individualne razlike pretpostavljaju kako iskusniji učenici neće potpuno iskoristiti svoj potencijal prilikom učenja iz materijala namjenjenih za učenike bez ranije stečenog znanja. Isto tako, oni će biti sposobni nadoknaditi svoj nedostatak ranije stečenog znanja.

Također, multimedijско učenje bit će korisnije za učenike sa kognitivnim kapacitetom koji su sposobni za iskorištavnje svojih potencijala.

Istraživački status

1)

Mayer, Richard E. *Multimédia learning*. Cambridge University Press, 2001, p 161.

From:
<https://www.learning-theories.org/> - Learning Theories

Permanent link:
https://www.learning-theories.org/doku.php?id=hr:research_results:individual_differences_principle&rev=1387488270

Last update: 2023/06/19 15:49

