

# Zašto su ove stranice na engleskom jeziku?

**Jako nam je stalo** pomoći u **unapređenju obrazovanja** u Hrvatskoj. Namjera nam je da i sav sadržaj ovih mrežnih stranica **bude dostupan na hrvatskom jeziku**.

Međutim, naši **kontakti sa znanstvenicima** u Hrvatskoj za koje smo prepoznali da **se bave teorijom učenja** ili bliskim područjem:

- doc. dr. sc. Igor Bajšanski (Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Odsjek za psihologiju) [web](#)
- prof. dr. sc. Ljubica Bakić Tomić (Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)
- prof. dr. sc. Goran Bubaš (Fakultet organizacije i informatike Varaždin Sveučilišta u Zagrebu) [web](#)
- prof. dr. sc. Nataša Hoić Božić (Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Odsjek za informatiku) [web](#)
- mr. sc. Lozena Ivanov (Odjel za psihologiju Sveučilišta u Zadru) [web](#)
- prof. dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec (Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Odsjek za psihologiju) [web](#)
- prof. dr. sc. Ivica Kostović (Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu) [web](#)
- prof. dr. sc. Melita Kovačević (Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu) [web](#)
- prof. dr. sc. Jadranka Lasić Lazić (Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)
- prof. dr. sc. Milan Matijević (Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu) [web](#)
- prof. dr. sc. Majda Rijavec (Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)
- prof. dr. sc. Vesna Vlahović Štetić (Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu) [web](#)
- prof. dr. sc. Predrag Zarevski (Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)
- prof. dr. sc. Milena Žic Fuchs (Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu) [web](#)

pokazali su da se u Hrvatskoj teorijama obrazovanja i njihovom primjenom **sustavno bavi jako mali broj** ljudi.

Pored toga, pretraživanje Interneta nas je dovelo do [nekoliko sličnih pregleda](#) teorija učenja, ali su one ili s nekog posebnog stajališta, ili za posebnu namjenu ili nisu dovršene.

Stoga smo odlučili napraviti stranice **primarno na engleskom jeziku** kako bismo:

- imali potencijalno **veći krug kritičara** što bi trebalo doprinijeti kvaliteti sadržaja,
- **doprinjeli** ukupnom **svjetskom naporu** na istraživanju i primjeni rezultata.

Pozivamo sve **zainteresirane za prevođenje** sadržaja na hrvatski jezik da [nam se jave](#).

From:  
<https://www.learning-theories.org/> - **Learning Theories**

Permanent link:  
[https://www.learning-theories.org/doku.php?id=zasto\\_engleski&rev=1299541163](https://www.learning-theories.org/doku.php?id=zasto_engleski&rev=1299541163)

Last update: **2023/06/19 15:49**

