

Paradigme učenja

Teorije učenja obično se dijele u nekoliko [paradigmi](#) koje predstavljaju **različite perspektive na proces učenja**. [Teorije](#) unutar iste paradigme dijele neka osnovna zajednička stajališta. Trenutno su najprihvaćenije paradigme učenja *biheviorizam*, *kognitivizam*, *konstruktivizam*, *konekcionizam* i *humanizam*.¹⁾

Ovaj wiki obuhvaća gore navedene paradigme učenja i s njima povezane teorije učenja i instruktorskog dizajna. Slijedi kratak pregled tih paradigmi, a dodatne informacije su dostupne klikom na naziv svake paradigme.

- [Biheviorizam](#)
- [Kognitivizam](#)
- [Humanizam](#)
- [Konstruktivizam](#)
- [Konektivizam](#)

[Ova kratka usporedba paradigmi učenja](#) se može upotrijebiti za lakše razumijevanje njihovih međusobnih razlika i sličnosti.

Popis svih teorija učenja i modela instruktorskog dizajna unutar djelokruga ovog wikija može se naći [ovdje](#).

¹⁾ U nekim izvorima se *socijalno učenje* ubraja u paradigme, *humanizam* ili *konstruktivizam* se zanemaruju, a *konektivizam* je nova paradigma koja još nije široko prihvaćena.

✖mo : ✖ časak, trenutak

✖(m) : ✖ metres

✖(my) : ✖ mein

From:
<https://www.learning-theories.org/> - **Learning Theories**

Permanent link:
https://www.learning-theories.org/doku.php?id=hr:learning_paradigms&rev=1430080825 ✖

Last update: **2023/06/19 17:49**