

Kellerov plan

Općenito

Kellerov plan (drugog naziva *individualizirani sustav nastave*) je nastavna metoda koju su uveli [Fred Keller](#), J. Gilmour Sherman, i nekoliko drugih istraživača u 1960-im). ¹⁾ Ova prilagođena metoda učenja bila je usmjerena na unaprijeđenje učenja u srednjoj školi.

Što je Kellerov plan?

Kellerova ideja bila je učiniti nastavu višeg obrazovanja prilagođenijom individualnim potrebama. Njegova metoda je prvi put uvedena 1962. kako bi pomogla pri uspostavljanju Odjela za Psihologiju na Sveučilištu u Braziliji i osmišljavanju predmeta za studente. Nakon dodatnih prilagodbi, ključni aspekti ove metode mogu se opisati na sljedeći način: ²⁾

- **Idi-vlastitim-tempom.** Učenik se može kretati sadržajem predmeta vlastitim tempom, neovisno o ostalim učenicima.
- Detaljne definicije **ciljeva učenja.**
- **Zahtjev za savršenstvom jedinica.** Kako bi napredovao do sljedeće jedinice, učenik mora pokazati savladanost prethodne jedinice.
- Naglasak na **pisanim materijalima.** Naglasak je na učenju iz pisanih materijala. Predavanja i demonstracije *pružati će se samo kada ste pokazali spremnost da ih cijenate; nikakva ispitivanja se neće temeljiti na njima: i ne morate ih pohađati ako ne želite.* ³⁾
- Rad s **prokulatorima.** Prokulatori povećavaju socijalni aspekt obrazovnog procesa, omogućuju ponavljanja testiranja s neposrednim bodovanjem i podučavanjem.

Ipak, kako je ovo bihevioralni model učenja a sam Keller je teoretičar napretka, on također naglašava da nastavnik sam odlučuje o sadržaju koji se uči i sredstvima napretka koja koristi. Modularizacija podjele sadržaja na nekoliko zatvorenih jedinica se također može smatrati vrstom oblikovanja ili formiranja željenog ponašanja, malo pomalo.

Koje je praktično značenje Kellerova plana?

Praktično značenje Kellerova plana sastoji se u provedbi gore navedenih mjera u praksi. Primjer ovoga je [brošura s opisom Kellerovih metoda](#) korištena u predmetu prvog semestra Opća psihologija iz 1967.

Kritike

Kritike Kellerove metode uključuju ⁴⁾⁵⁾:

- ograničene nastavne metode
- dodatan napor nastavnika i asistenata
- visoke stope odustajanja, i

- smanjenu ljudsku interakciju

Ključne riječi i najvažnija imena

- **Kellerov plan, Individualizirani sustav nastave, samo-tempirana nastava**
- **Fred Keller**, Gilmour Sherman

Literatura

Keller, Fred S. 'Good-bye, teacher...' Journal of Applied Behavior Analysis 1, no. 1: 79-89. 1968.

Fox, Edward A. Keller Plan. Preuzeto Srpanj 7, 2011.

Pročitaj više

Daly, D. W., i S. M. Robertson. Kellerov plan u učionici, 1978.

Keller, Fred Simmons, i John Gilmour Sherman. PSI, priručnik Kellerova plana: studije individualiziranog sustava nastave. W. A. Benjamin, 1974.

Rae, Andrew. Samo-tempirano učenje s videom za studente: multimedijalni Kellerov plan. British Journal of Educational Technology 24, no. 1: 43-51. January 1993.

Burton, J. K., Moore, D. M., & Magliaro, S. G. Biheviorizm i nastavna tehnologija. U D. H. Jonassen (Ed.), Priručnik istraživanja za obrazovne komunikacije i tehnologiju (str. 46-73). New York: Macmillan, 1996.

1)

Fox, Edward A. Kellerov plan.

2) 3)

Keller, Fred S. 'Good-bye, teacher...' Journal of Applied Behavior Analysis 1, no. 1: 79-89. 1968.

4)

Individualized Instruction - Pace, Method, Content, Examples of Individualized Instruction, Final Issues.

5)

Fox, Edward A. Keller Plan.

From:
<https://www.learning-theories.org/> - **Learning Theories**

Permanent link:
https://www.learning-theories.org/doku.php?id=hr:learning_theories:the_keller_plan&rev=1386245009

Last update: **2023/06/19 17:49**