

Taksonomije znanja i učenja

Bloomova taksonomija

Bloom smatra da postije tri domene znanja: kognitivna, psihomotorička i afektivna.

Kognitivna domena ima 6 razina kognitivnog funkcioniranja.

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/24/Blooms_rose.svg

“Anderson Krathwohl 2001. godine su doradili Bloomovu taksomoniju tako da su zamijenili redoslijed dviju najviših razina funkcioniranja.”

(Izvor: <http://www.unizd.hr/LinkClick.aspx?fileticket=Gr37TLnftYg%3D&tabid=2472&mid=4387>)

Grginove razine znanja

Definira 4 razine (varijeteta) znanja:

- Faktografski varijetet (Očituje se u reprodukciji ili prepoznavanju različitih pojedinosti, činjenica, podataka, termina, pojmova... To su samo informacije koje učenik prepoznaje ali koje ostaju neorganizirane i neintegrirane u širu mrežu predznanja.)
- Intepolativni varijetet (Utvrđivanje sličnosti i razlika te zahvaćanje kauzalnih veza među usvojenim faktografskim materijalom. Poznavanje činjenica polako se razvija u poznavanje odnosa među tim činjenicama. Dolazi do povezivanja.)
- Operativni varijetet (Apstrakcije s prethodne razine manifestiraju se kroz ideje, pravila ili postupke. Izgrađuju se prikladni modeli reagiranja kao što su stručna načela, teorije i sl. Odgovara trećoj razini Bloomove taksonomije znanja.)
- Ekstrapolativni varijetet (Kada primjena započne prelaziti okvire poznate situacije i kada se angažiraju složenije intelektualne funkcije. Npr. rješavanje problema)

From:

<https://www.learning-theories.org/> - **Learning Theories**

Permanent link:

https://www.learning-theories.org/doku.php?id=knowledge_types&rev=1316608285



Last update: **2023/06/19 17:49**